

S: 目標(設定した項目)を完全に達成できた状況(目標を大きく上回る)
 A: 目標(設定した項目)をほぼ達成できた状態(達成度9割以上)
 B: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割以上)
 C: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割未満)

目指す学校 像 (重点目標)	全ての児童が確実に伸びる学校 ①人間的なふれあいを大切にする学校 ②教職員が互いを磨き合い高め合う学校 ③保護者や地域の人々に信頼され誇れる学校 ④児童が学びやすい環境を持ち、安心・安全が確保された学校
----------------------	---

評価項目	質問項目	評価の分布状況										評価 ポイント (1~4点)	評価
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		
組織運営	学校は児童の発達の段階に応じた適切な配慮を行い、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めている。											2.97	A
学力向上	学校は、ICTを有効に活用し、発達段階や学力・能力に即した学習指導を行っている。											3.03	A
豊かな心	学校は、児童の一人一人が個の特性を認め合っ て学校生活を送ることができる環境を整備して いる。											3.21	A
健康・ 安全・ 全上体力	学校は、教育活動全体を通じて、児童が意欲的 に運動に親しむような取組や食育などの健康教 育を行っている											3.03	A
域保 協力の 連携地	学校は、保護者や地域と連携した活動を計画的 に実施している。											3.30	A

